

	<h1>Le réveil</h1>				C10
					Connecteurs
<b>Support de travail proposé :</b> - fiche élève					
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique puis, pendant que, avant					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : vrai ou faux.

- **Phase 1** : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et répond par vrai ou faux aux affirmations.

- **Phase 2** : mise en commun, confrontation (M/C)

Faire repérer les connecteurs temporels.  
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.  
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3** : prolongement possible

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

Textes supports :

1 - Paul éteint son réveil **avant** de l'entendre sonner.      **VRAI   FAUX**

2 - Il se lève **puis** s'étire.      **VRAI   FAUX**

3 - Il se lève et **ensuite** il ouvre les rideaux.      **VRAI   FAUX**

Support :

