

Cycle 3

Conseil école collège

Mardi 24 janvier 2017

Mme PRUNET

(professeur EPS)

Premier Point

L'EPS dans le cycle 3 : consolider les apprentissages fondamentaux

- ▶ En 6^{ème} : l'équipe EPS valide l'ensemble des 15 compétences réparties sur 5 compétences travaillées :
 - Développer sa motricité et construire le langage du corps
 - S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre
 - Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
 - Apprendre à entretenir sa santé par une AP régulière
 - S'approprier une culture physique sportive et artistique

Obligation institutionnelle : tous les élèves doivent avoir atteint le niveau attendu de compétence dans au moins une APSA par champ d'apprentissage

Quelle offre de formation sur l'ensemble des 3 écoles?

Champs d'apprentissage	Ecole Colombier	Ecole Saint Martial	Ecole Jean Zay
CA1			
CA2		Natation Voile	Vélo Natation Golf
CA3	Acro		
CA4	Badminton	Jeux d'opposition	Badminton Rugby

L'offre de formation sur le cycle 3 au collège

Champs d'apprentissage	Au Capucins
CA1	Demi fond - Natation vitesse
CA2	ASSN - Escalade
CA3	Arts du cirque
CA4	Lutte - Ultimate

Nous souhaitons valider l'ensemble des compétences acquises et maîtrisées lors des 2 années en CM.

Comment mettre en place une liaison en EPS entre les classes de CM et les 6^{ème}?

- ▶ Journée de rencontre sur un thème transversal? Jeu de piste sur un thème commun aux 3 écoles (domaines 4 et/ou 5)
- ▶ Journée de rencontre sur une APSA découverte? Découverte de cadre de fonctionnement, d'engagement collectif, de coopération, d'échange
- ▶ Séquence en commun avec un travail partagé entre les CM et les 6^{ème}?
- ▶ Autres pistes.....(EPS et secourisme...)

Dans quel but?

- ▶ Valider les compétences du cycle 3 sur les compétences liées à l'EPS mais aussi et surtout sur les compétences des domaines 1 / 2 / 3

Les compétences (éléments signifiants) pouvant être ciblées :

D1 : s'exprimer à l'oral / comprendre les énoncés oraux / lire et comprendre l'écrit / Exploiter les ressources de la langue

D2 : Coopérer et réaliser des projets / Rechercher et trier l'info

D3 : Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres / Faire preuve de réflexion et de discernement

- ▶ Amener les élèves de CM2 à découvrir le fonctionnement du collège autrement
- ▶ Travailler ensemble sur la construction du futur citoyen

2^{ème} point

Les ateliers Philosophie

- Etre philosophe.... À l'école c'est quoi?

Se réappropriier le monde en le repensant

Interroger le monde

Muscler l'esprit critique

Etre curieux

Lutter contre les préjugés

Quel intérêt dans le cycle 3

► EMC : Les 5 entrées :

- Capacité à prendre confiance en soi et à se sentir solidaire de la collectivité scolaire
- Capacité à comprendre les règles, à les respecter et à prendre part à leur élaboration
- Capacité à dialoguer, argumenter, à exprimer son point de vue et à comprendre celui d'autrui
- Capacité à prendre des initiatives et des responsabilités dans la vie de la classe, de l'école, du collège
- Maîtrise des connaissances liées à l'EMC par cycle

Construire l'élève du cycle 3 de notre réseau Ecole / collège

- ▶ A travers des ateliers Philo sur des thématiques répondant aux besoins des élèves.
- ▶ Pour cibler prioritairement :

Capacité à prendre confiance en soi et à se sentir solidaire de la collectivité scolaire

Capacité à prendre des initiatives et des responsabilités dans la vie de la classe, de l'école, du collège

Laissez les 2 autres axes au Parcours citoyen

Quelles propositions?

- ▶ Les émotions
- ▶ Égalité fille / garçons
- ▶ Les préjugés

Ces ateliers permettraient de valider des compétences liées à

- ▶ Domaine 1 : discours et argumentation
- ▶ Domaine 3 : Prendre des responsabilités, travailler ensemble