

FICHE GUIDE DE L'ENSEIGNANT

AIDE À L'ÉLABORATION DU BILAN DES ACQUIS EN FIN DE GS

	Exemples de fiches d'évaluation		
S'APPROPRIER LE LANGAGE	Ministère Eduscol	Académie Orléans-Tours	IA 36 Langage oral
<i>ECHANGER, S'EXPRIMER</i>			
Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité (hors contexte de réalisation)	Fiche 16 L1	Fiche 1.2	
Relater un événement inconnu des autres			
Inventer une histoire (à partir de quelques images éventuellement)			SP8
Produire un oral compréhensible par autrui			
<i>COMPRENDRE</i>			
Comprendre des consignes données de manière collective	Fiche 1 L4		
Comprendre une histoire lue par l'enseignant. La raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques ; situer les protagonistes de manière explicite	Fiche 18 L2	Fiche 1.4	
<i>PROGRESSER VERS LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE</i>			
Produire des phrases complexes correctement construites			SP8
Comprendre et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs)			LR – LP1 – LP2 – SP4 – SP8
DÉCOUVRIR L'ÉCRIT			
<i>SE FAMILIARISER AVEC L'ÉCRIT – SUPPORT DU TEXTE ÉCRIT</i>			
Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction			
<i>CONTRIBUER A L'ÉCRITURE D'UN TEXTE</i>			
Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire/syntaxe/enchaînement/cohérence)			
<i>DISTINGUER LES SONS DE LA PAROLE</i>			
Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit	Fiche 2 EC4		
Scander les syllabes d'un mot			Phono Items 63 à 66
Repérer une rime			Phono Items 67 à 72
Localiser une syllabe dans un mot			
Supprimer une syllabe dans un mot			Phono Items 73 à 78
<i>ABORDER LE PRINCIPE ALPHABETIQUE</i>			
Mettre en relation des sons et des lettres			
Reconnaître les lettres	Fiche 7 EC9		
<i>APPRENDRE A ÉCRIRE</i>			
Écrire les lettres de l'alphabet en écriture cursive			
Copier en écriture cursive des mots simples	Fiche 6 EC8		