

İlkokul Öğrencilerine Yönelik Yaşayan Yabancı Diller Programı Çerçevesi TÜRKÇE

Sözel Anlama

2 ve 3 dönemin sonunda beklenen beceriler:

İnsanlar yavaş ve net bir şekilde konuştuğunda, kendisi, ailesi ile somut ve yakın çevre hakkında tanıdık sözcükleri ve çok yaygın ifadeleri anlayabilme.

İlişkilendirilen Bilgi ve Beceriler

Sınıfta verilen talimatları anlama

Tanıma:

- 2. şahısta tekil ve çoğul emir fiilleri
- ihtiyati tedbir ifadesi tonlama şeması
- sınıf ve okul materyallerinin sözcük alanını tanıma

Okul etkinlikleri ile ilgili bazı fiilleri tanıma

A1 + 'ya doğru:

Adres terimleri

Sorgulayıcı ifadeler

Olumlu ve olumsuz şart (en çok kullanılan formlar)

Olumsuzlama kullanımı

Yükümlülük, savunma ve olasılık ifadeleri

Kültürel yaklaşımlar, yaşantı ve faaliyet örnekleri

İlk okul günü: Türkiye'de ve Fransa'da yönergeler

Okul etkinlikleri: Okulda selamlaşma, tanışma (Hacivat Karagöz metinleri ile tanışma etkinlikleri), izin isteme, teşekkür etme

Sınıf hayatı: İstanbul'da bir okul ve bölümleri, bir sınıfın tanıtımı, sınıf ve araç gereçleri

Türkçe okul şarkıları

Basit adres tarifi: Okul yolunu anlatma, evini anlatma vb.

Türkçe dilinde formülasyonlar

Okulda karşılaşılabileceği basitten karmaşığa isimleri kullanma: *sıra, masa, kitap, kitaplık, kalem, defter; öğrenci, öğretmen, arkadaş vb.*

Okulda karşılaşılabileceği basit fiilleri kullanma: *gelmek, gitmek, görmek, yapmak, etmek, bilmek, tamamlamak, öğrenmek, öğretmek, söylemek, anlatmak vb.*

Basit emir cümlelerini uygulama: *Yap, Gel, Otur, Söyle, Oku, Yaz, Dinle vb.*

Basit olumsuz emir cümlelerini uygulama: *Yapma, Gelme, Oturma, Söyleme, Okuma, Yazma, Dinleme vb.*

Zarflar, yer yön zarfları

Temel soru kalıpları: *Bu ne?, Saat kaç?*

İsimlerde olumsuzluk: *değil*

Fiillerde olumsuzluk: *-ma, -me Olumsuzluk eki*

Dilek şart kipi

Kısa, basit talimatlara uyma

Eylem fiillerinin temel repertuarı
Renkler
Tekrarlanan eylemlerin yürütülmesine yönelik emir fillerini tanımak

A1 + 'ya doğru:

Bir yol haritasını, basit bir organizasyonu veya kuralı, güvenlik talimatlarını anlama

Oyunlar: Ezgili oyunlar, manili tekerlemeli oyunlar, renk oyunları, oyun kuralları

Oyuncak: oyuncak yapma, geleneksel Türk çocuk oyuncakları

Yer yön tarifi, basit adres tarifi

Oyuncakların kullanım kılavuzları

Oyuncaklarla nasıl oynanır?

Emir kipini tanıma: *Gel, git, otur...*

Temel renkleri kullanma: *beyaz, siyah, kırmızı, mavi...*

Yer-yön kelimelerini kullanma: *sağ, sol, ileri, geri, aşağı, yukarı...*

Yönergeler

Zarflar (zaman): *Önce, sonra, ondan sonra, daha sonra*

Günlük hayatta kullanılan kelimeler ve teşvik, tebrik, nezaket gibi yaygın ifadeler ile sayısal göstergeler ve yakın çevresi ile ilgili ifadeleri anlama

Ünlem cümlesi

Günün farklı zamanlarına bağlı olarak selamlama

Haftanın günleri

Sayılar ve rakamlar

Dün, bugün ve yarın

Teşekkür etme

A1 + 'ya doğru:

Aylar, yıl

Geçmiş, bugünü ve geleceği ayırt etmek

Olumsuz cümle

Kutlamalar: Bayramlar, özel günler, doğum günü

Basit konuşmalar yapma: Tebrik etme, teşekkür etme, veda etme

Türkiye'de çocukların günlük yaşamı: Haftalık rutinler, alışkanlıklar, ev hayatı, okul hayatı, oyun

Haftanın günleri

Selamlaşma: Sabah, öğle, akşam, gece selamlaşma biçimleri

Zamanlar: Dün, bugün, yarın

Eylemler: Sabah vakti (Uyanmak, kalkmak kahvaltı yapmak vb.), öğle vakti (yemek, ders çalışmak, eğlenmek vb.), akşam vakti (yemek, eğlenme, uyumak vb)

Sayılar

Ünlem kelimelerini tanıma: *Eyvah, ya, haydi...*

Günün zaman bölümlerini tanıma: *sabah, öğle, öğleden sonra, akşam, gece*

Haftanın günlerini tanıma: *pazartesi, salı...*

Kalıp sözler: *Merhaba, günaydın, iyi sabahlar, iyi günler, iyi akşamlar, iyi geceler*

Sayıları tanıma

Günün bölümleri: *sabah, öğle, akşam, öğleden önce/sonra*

Dün, önceki gün, bugün, yarın, ertesi gün

Ayları tanıma: *Ocak, şubat, mart...*

Mevsimleri tanıma: *İlkbahar, yaz, sonbahar, kış*

Şimdiki zaman (-yor)

Görülen geçmiş zaman (-dı, -di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü)

Gelecek zaman (-acak, -ecek)

Olumsuz emir kipi: *Oturma, kalkma, gitme...*

Sayılar: *1-20 arası*

Kısa bir hikayenin ana hatlarını anlama

Çocuk dünyasının karakterlerine ilişkin sözcük ve ifadelerin temel repertuarını tanıma

Bir hikayeye başlamak üzere kullanılan "Evvel zaman içinde" kalıbını tanıma

Basit zaman ve mantık bağlaçlarını tanıma

A1 + 'ya doğru:

Basit bir hikayenin ana hatlarını takip etme

Bir hikayenin farklı aşamalarını ayırt etme ve farklı karakterleri ve rollerini tanımlama

Farklı olaylar arasındaki kronolojik ve mantıksal bağlantıları ayırt edebilme

Söylemin zamansal göstergelerini bilmek: mantıksal ve zamansal bağlaçları (zaman zarfları, koordinasyon bağlaçları)

A1 + 'ya doğru:

Kısa sözlü mesajın konusunu belirleme

Türk masalları: Masal tekerlemeleri, Keloğlan masalı, dev peri masalları vb. (Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal iken, pireler berber iken, ben dedemin beşiğini tıngır mıngır sallar iken ... vb.)

Bilmeceler

(Biz biz biz idik, otuz iki kız idik ezildik, büzüldük, bir araya dizildik- DİŞ / Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane-NAR)

Oyun sayışmaları

(Portakalı soydum, baş ucuma koydum, ben bir yalan uydurdum, duma duma dum, kırmızı mum vb.)

Fıkralar: Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları vb.

Türk efsaneleri: Örnekler, efsane kahramanları

Türk destanları: Örnekler, destan kahramanları

Türk çocuk hikâyeleri: Basit hikâyeye canlandırma, hikâyeye kahramanını canlandırma

Basit hikâyedeki olayları sıralama: Önce, sonra ve en son ne oldu etkinliği

Nesi var oyunu

(-Nesi var? -Gagası var.

-Nesi var? -Kanadı var.

-Bu nedir? -Bu kuş.)

Kimi/neyi anlatıyorum:

(Birçok fıkrası var. Kimdir acaba?

Eşeğine ters biniyor. Kimdir acaba?

Nasrettin Hoca.)

Şimdiki zaman (-yor)

Görülen geçmiş zaman (-dı, -di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü)

Gelecek zaman (-acak, -ecek)

"-dan/den önce" yapısını isimlerle kullanma: *Yemekten önce ellerini yıkamalısın.*

"-dan/den sonra" yapısını isimlerle kullanma: *Sınavdan sonra kafede buluşalım.*

"Ama, fakat" bağlaçlarını kullanma: *Bahçe çok güzeldi ama hiç oyun alanı yoktu. Ona mektup yazdım fakat henüz okumamış.*

Şahıs zamirlerini tanıma.

"Nereli" olduğunu sorma.

"Bu, şu, o" işaret zamirleriyle soru sorma: *Bu ne? Bu kim?*

"Bu, şu, o" işaret zamirlerinin çoğulları: *bunlar, şunlar, onlar*

"-da/de" bulunma durumu: *evde, sokakta, masada...*

Şahıs zamirlerinde bulunma durumu: *bende, sende...*

İşaret zamirlerinde bulunma durumu: *bunda, şunda...*

Yer zamirlerinde bulunma durumu: *burada, şurada, orada*

"Var / yok" cümlelerinde bulunma durumu: *Masada kitap var.*

Şahıs zamirlerinde ayrılma durumu: *benden, senden...*

İşaret zamirlerinde ayrılma durumu: *bundan, şundan...*

Yer zamirlerinde ayrılma durumu: *buradan, şuradan, oradan*

Öğrenilen geçmiş zaman (-mış, -miş, -muş, -müş) kipini bir yerden duyma veya haber alma işlevinde kullanma:

Ahmet, dün gitmiş, annesi söyledi.

Öğrenilen geçmiş zaman (-mış, -miş, -muş, -müş) kipini masal anlatımında tanıma: *Bir varmış bir yokmuş...*

A1 + 'ya doğru:

Kısa sözlü bir mesajdan gerekli bilgileri anlama ve çıkarma

Tanımlayabilme: kim, nerede, ne zaman, ne, nasıl ve neden

Günlük olayları anlama: 5N1K (kim, nerede, ne zaman, ne, nasıl, neden)

Temel soru ifadeleri: *kim, nerede, ne zaman, ne, nasıl, neden*

Tanışma ve selamlamada, soru kelimelerini kullanma: *nasılsın, nerede, nereye, nereli, ne zaman, nasıl, niçin*

Kendini sözlü ve devamlı olarak ifade etme

2 ve 3 dönemin sonunda beklenen beceriler:

Kendini, yaşadığı yeri ve çevresindeki insanları tanımlamak için basit ifadeler ve cümleler kullanma.

İlişkilendirilen Bilgi ve Beceriler

Sözel bir şemayı tekrarlama

Bildirme, ünlem ve sorgulama
tümcelerinin tonunu tekrarlayabilme

Zaman ve mekanı saptayabilme

Ailevi terimler ve iyelik belirten
sözcükler

Günün hava durumunu ifade
edebilmek

Bir grubu sayabilmek

A1 + 'ya doğru:

Bir şarkı veya şiir ezberlemek

Kültürel yaklaşımlar, yaşantı ve faaliyet örnekleri

Yankı etkinliği: Söylenen cümleyi aynı
tonda tekrar etme

Aile üyelerini tanıtma

Soy ağacı hazırlama

Hava durumu: Görseldeki hava
durumunu söyleme

Sayışma söyleme

Tekerleme söyleme

Çocuk şiirleri

Çocuk şarkıları

Hava durumu

Türkçe dilinde formülasyonlar

Akrabalık ve yakınlık bildiren kelimeleri kullanma: *anne, baba, dede, büyükbaba, anneanne, babaanne, nine, teyze, hala, dayı, amca, yenge, enişte, kuzen...*

Belirtili isim tamlaması kurma: *Ayşe'nin annesi, amcamın kızı, dedem...*

Hava durumu ile ilgili sıfatlar: *sıcak, soğuk, fırtınalı, güneşli, yağmurlu, sisli, rüzgârlı, açık, kapalı, bulutlu, parçalı bulutlu, nemli...*

Sayılar

Kendini tanıtmak için öğrenim esnasında karşılaşılan modellere yakın kısa ifadeler veya cümleler kullanma (kendisi, etkinlikleri, birileri hakkında konuşabilme)

Çocuğun yakın çevresinde bulunan insan ve yerleşim yerlerine ilişkin temel kelime dağarcığı

Basit tanımlamalı sözdizimi (yerler, mekanlar, insanlar)

Gıdalar, evcil hayvanlar, zevkler ve hobilerini ifade etmeye yönelik kelime dağarcığı

Tanıtma yapma: Kendini (yaşı, fiziksel özellikleri), bir arkadaşını, ailesinden birini, eşyalarını, evcil hayvanını, evini, sokağını

Organlar: Baş, göz, el, ayak, yüz vb.

Elbiseler: Ceket, gömlek, pantolon, hırka, mont, elbise, atkı vb.

Hayvanlar dünyası: Hayvan türleri, Türkiye’de sevilen evcil hayvanlar

Yemek zamanı: Sofra kültürü, Türk yemekleri (döner, kebab, çorbalar vb.), içecekler (ayran, şerbet vb.),

Türkiye’de yetişen meyveler (elma, armut, karpuz vb.), sebzeler (domates, biber patlıcan,)

Barış Manço: Domates Biber Patlıcan şarkısı

Hafta sonu etkinlikleri

Türkiye’de günlük çocuk etkinlikleri: Oyunlar, geleneksel uğraşlar vb.

Hayvan taklidi

İsim cümleleri kurma: *Benim adım Ahmet.*

“Bu, şu, o” işaret zamirlerini kullanma: *Bu kitap, şu defter, o masa...*

“Bu, şu, o” işaret zamirlerinin kullanıldığı soru cümlelerini kullanma: *Bu kim, şu kim, o kim?*

“Bu, şu, o” işaret zamirlerinin kullanıldığı soru cümlelerine cevap verme: *Bu doktor, o teyzem, bu dayım...*

Kıyafet adları

Organ adları

Türkçede hayvan sesleri: *mööö, mee, hav hav, cik cik cik, vak vak, miyaaav miyav, ü ürü üüüüü*

Kısa bir metni yüksek sesle anlamlı bir şekilde okuyabilme

Temel fonoloji kuralları

A1 + 'ya doğru:

Tonik aksan, vurgulama ve bürünbilim

Türkçede ve Fransızcadaki farklı sesler

Türk alfabesi ve Fransız alfabesi, farklı harfler

Alfabe Şarkısı: Barış Manço

Oyunlar

Skeçler

Gölge oyunu

Şiirler

Kısa öyküler

Tekerleme, sayışma, bilmece sesletimi

Türkçenin seslerini tanıma: *a...z*

Ünlüleri tanıma: *a, e, ı, i, o, ö, u, ü*

Ünsüzleri tanıma: *b, c, ç, d...*

Türkçe ünlü uyumları

Sesleri gruplandırarak tanıma: *“ae, ıi, oö, uü”*; *“aiou; eiöü”*; *“a,e,i,i; o,u,ö,ü”*

Kelime vurgusu

A1 + 'ya doğru:

Yaşadığı çevre, yakınındaki insanları veya kültürel faaliyetlerini betimleme

Çocuğun yakın çevresinde bulunan insan ve yerleşim yerlerine ilişkin kelime dağarcığı

Tanımlamalı sözdizimi (yerler, mekanlar, insanlar)

Gıdalar, evcil hayvanlar, zevkler ve hobilerini ifade etmeye yönelik kelime dağarcığı

Alışkanlıkları ve projeleri hakkında bilgi verme

Betimlemeler yapma: Kendini, bir arkadaşını, bir hayvanı, bir nesneyi, sokağını, evini odasını

Çevresi hakkında konuşma: Park, bahçe, okul vb.

Bayram gününde gördüklerini anlatma

Yöresel bir yemeği anlatma

Hobilerini anlatma: En sevdiğim...

Spor: Çocukların ilgisini çeken sporlar, Türkiye'deki geleneksel sporlar.

Günlük rutinleri hakkında konuşma

Gelecekle ilgili konuşma

"Burası, şurası, orası" yer tamlayıcılarını kullanma: *Burası büyük bir şehir. Şurası neresi?*

Şahıs zamirlerinde yönelme durumu: *bana, sana...*

İşaret zamirlerinde yönelme durumu: *buna, şuna...*

Yer zamirlerinde yönelme durumu: *buraya, şuraya, oraya*

Resimlerden veya tanınan modellerden kısa bir hikaye oluşturmak

Bir konuyu düzenlemek için temel mantıksal ve zamansal bağlayıcılar

Sıra ve sayma sayıları

A1+'ya doğru

Şimdiki zamanda, üçüncü şahısta (tekil ve çoğul) bazı fiiller

Gördüğü resmi anlatma: Ne görüyorsun?

Resimleri oluş sırasına göre sıralama ve anlatma

Türkiye resimlerini anlatma

Türkiye'nin şehirleri: Başkent Ankara, İstanbul, Antalya vb.

Yapılan işi anlatma

Eylemler hakkında konuşma

Şimdiki zaman ifade eden cümleler kurma: *Gidiyorum. Anlıyor musun?*

Şimdiki zaman kipiyle kullanılan zarfları tanıma: *Şimdi geliyorum. Şu anda yazıyorum. Hemen veriyorum.*

Sıra sayı sıfatları

A1+'ya doğru

Zaman ve mekanı belirterek bir etkinlik hakkında kısa bir duyuru yapmak (Tarih, Doğum günü, davet)

Duyuru yapma: Kutlamalar, özel günler, doğum günü, kermesse duyurusu yapma.

Etkinlik günü

23 Nisan kutlamaları hakkında konuşma: Arkadaşlarını 23 Nisan etkinliklerini duyurma

Seslenme ünlemleri: *Dikkat dikkat, yavaşla, hey, haydi...*

Tam tarih söyleme: *8 Nisan 2015*

Bir sohbeta katılmak

2 ve 3 dönemin sonunda beklenen beceriler:

Tanıdık konular veya ihtiyaçları hakkında basit sorular sormak ve bu tip soruları yanıtlamak

İlişkilendirilen Bilgi ve Beceriler

Selamlamak

Günün saatine göre uygun ifadeyi kullanarak selamlamak
Kendini tanıtmak
Adını, yaşını söylemek üzere kısa cümleler oluşturmak

A1 + 'ya doğru:

Zevklerinden, eğitim parkuru ve ilgi alanlarından bahsetmek üzere cümleler kurmak

Bir kişiye hatırlarını sorma tepki gösterme ve kendi durumundan bahsetme

Soru tümcesinin tonlama şemasını tanıma (soru sözcükleri)

Kültürel yaklaşımlar, yaşantı ve faaliyet örnekleri

Rol oynama

Merhaba Arkadaşlar: Tanıttığı arkadaşının kim olduğunu bulma

Kimlik

Kendini tanıtmak: Ben kimim?

İlgi alanları hakkında konuşma: Spor, Hobiler, zevkler vb.

Günlük tekrar eden işler hakkında konuşma: Sabah, öğle, akşam, gece

Bir okul gününü anlatma

İletişim kurma: Arkadaşlarla iletişim, aile içi iletişim, selamlama, hal hatırlarını sorma

Türkçede soru: Farklı soru tiplerini, soru kelimelerini tanıma

Diyalog canlandırma

Türkçe dilinde formülasyonlar

Selamlama kalıpları: *Merhaba, günaydın, iyi sabahlar, iyi günler, iyi akşamlar, iyi geceler*

Sıfat türünden kelimelerle isim cümleleri kurma: *İyiyim, hastayım, yorgun musun?*

Görülen geçmiş zaman (-dı, -di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü) kipini kullanma: *Bu kitabı okudum ve çok sevdim.*

Görülen geçmiş zaman zarflarını kullanma: *Dün gördüm. Az önce geldi. Biraz önce yedik. Sonra okudum. Az sonra biz de gittik.*

Tanışma ve selamlamada, soru kelimelerini kullanma: *Nasılsın, nerede, nereye, nereli, hangi.* “**Nasılsın, nerede, nereye, nereli, hangi**” sözcüklerinde vurgunun koyu yazılan hecelerde olduğunu ifade etme

“Var/yok” kelimeleriyle soru sorma: *Masada kitap var mı?*

Basit istekleri ifade etme

Dileklerini sunma

İsteklerini ifade etme

İzin isteme

A1 + 'ya doğru:

Açıklama talep etme

Oyun zamanı: Hangi oyunu oynayalım?

Öneride bulunma: Arkadaşlarıyla uygun zamanda bir oyunu oynamak için önerme

İzin isteme: Bir oyuna katılmak için izin isteme (Ben de oynayabilir miyim?)

Açıklama isteme: Oyun kurallarının açıklamasını isteme

İstek cümleleri: 1. ve 2. tekil / çoğul istek cümleleri kurma: *gideyim, gidelim.*

Geniş zamanı rica ve istek olarak soru kipiyle kullanma: *Kalemi verir misin?*

İncelikli biçimleri kullanma

İzin isteme

Karşılama

Teşekkür etme

Özür dileme

Davet etme

Rica etme

Hoş geldiniz: Arkadaşlarını doğum gününe davet etme, arkadaşlarını uygun nezaket ifadeleriyle karşılama

Etkinliğe katılmak için izin isteme

Etkinliğe davet etme

Arkadaşlarına farklı selamlarla hitap etme

Bir başkasından yardım rica etme

Bir istekte bulunmak için özür dileme

Dil işlevleri

Geniş zaman kipinin izin isteme olarak “-abilmek/-ebilmek” formuyla izin ve istek amaçlı kullanma: *Alabilir miyim? Gidebilirsin... Dışarı çıkabilir miyim? Tadına bakabilir miyim? Uyuyabilir miyim?*

İstek kipinin izin, rica ve istek olarak kullanımı: *Ben de gideyim mi? Film bitti, uyuyalım.*

Tanıdık konular hakkında soruları yanıtlama

Zevk ve tercihlerini ifade etme

Alışkanlıklarından bahsetme
(Zaman içindeki durumlarına göre)

A1 + 'ya doğru:

Tanıdık konular hakkında iletişim kurma (okul, serbest zaman, ev ...)

Bilgi alışverişi / alımı için iletişim kurma (yol sorma, saat sorma, fiyatlar vb.)

Günlük hayatta karşılaşılan tekliflere tepki gösterme (teşekkür, tebrik etme, özür dileme, kabul veya reddetme ...)

Hangi yemeği istediğini söyleme

Bir gününü anlatma: Sabah öğle, akşam, gece vakitlerindeki eylemler

Rutinler hakkında konuşmalara katılma

Hobiler hakkında konuşmalara katılma

Günlük mekânlar ve eşyalar hakkında konuşma

Rol oynama: Alışveriş yapma vb.
Bir teklifi kabul etme veya reddetme

Canlandırma: Bir yardım için teşekkür etme

Kutlama

Türk Lirası: Küçük para birimleri

Saat

Renkler

Renk adları: *Kırmızı, beyaz, mavi, siyah, sarı vb.*

Renklerle sıfat tamlamaları kurma: *yeşil elma, kırmızı kalem...*

“Kaç” soru kelimesini kullanma: *Kaç para/lira? Şimdi/şu anda saat kaç?*

Teklifle ilgili söz kalıpları: *Ne kadar güzel, harika, tam da bu, asla vb.*

Geniş zaman (-ar, -er, -ır, -ir, -ur, -ür)

Tanıdık kelimeleri ve adları heceleme.

Grafik / ses bağlantısı

Ses ve kelime oyunu: Kelime sonundaki sesle bir başkası kelime bulma

Heceleme, Türkçedeki hece yapılarını tanıma: *a, ka, ak, sal, alt, Türk.*

Okuma ve anlama

3 dönemin sonunda beklenen beceriler:

İlişkilendirilen Bilgi ve Beceriler

A1 + 'ya doğru:

Bilinen öğelere dayanan görsel bir belge eşliğinde sunulan kısa ve basit metinleri anlama (talimat, yazışma, şiir, yemek tarifi, bilgilendirici metin, kurgu metni)

Mekanı, zamanı, kahramanları, konuyu tanımlayabilme

Mantıksal ve kronolojik bağlantıları tanıma

Mektup yazma

E-postaya özel terimler

Yasak ifadesi

Kamuya açık yerler, mağazalar, ulaşım, telefon

Kültürel yaklaşımlar, yaşantı ve faaliyet örnekleri

Türkiye'nin tarihi yerleri

Türkiye'nin müzeleri

Öykü

Hayvan masalları-Fabl

Fıkra

Piyes

Mektup

E-posta

Yemek tarifi

Adres tarifi

Kamusal alandaki uyarı veya yönlendirme ifadeleri

Sayılar

Türkçe dilinde formülasyonlar

Emir-istek kipini kullanma: *Şeker koy ve karıştır. Biraz da su koyalım ve bekleyelim.*

Geniş zaman zarfları kullanma: *Her zaman alabilirsin.*

Emir-istek, şimdiki zaman ve geniş zaman kiplerinin olumsuzlarını kullanma: *Oturma, gitmeyin, yemiyorsun, alamazsın.*

Uyarı veya yönlendirme söz kalıpları: *Dikkat, gürültü yapmayın, temiz hava sahası vb. ...*

Sayılar

Yazma

3 dönemin sonunda beklenen beceriler:

İlişkilendirilen Bilgi ve Beceriler

A1 + 'ya doğru:

Bilinen ifadeleri dikte edilerek yazma

A1 + 'ya doğru:

Soru listesi doldurma

Mantıksal tanıma ve bilgilerin geri bildirimini (kim, nerede, ne zaman vb.)

A1 + 'ya doğru:

Tek başına kendi, gerçek veya hayali karakterler hakkında cümleler kurma

Kültürel yaklaşımlar, yaşantı ve faaliyet örnekleri

Selamlaşma ifadeleri
Tanışma ifadeleri
Basit cümleler yazma

Form doldurma
Bil Bakalım (Kişi, nesne vb. bulma oyunu)

Arkadaşlık
Arkadaşımı anlatıyorum etkinliği
Senin kahramanın kim?
Öykü, masal kahramanları hakkında cümleler kurma

Türkçe dilinde formülasyonlar

*Merhaba, günaydın, iyi akşamlar vb.
Ben adım ...
Bu ...dır.*

*Adı, soyadı, doğum tarihi, doğum yeri vb...
İsim cümleleri: Kim var? Kim yok? Ahmet nerede? Saat kaç?
Saat kaçta? Film ne zaman?
Fiil cümleleri: Kim geldi? Ahmet nerede oturuyor? Film saat kaçta başlıyor? Film ne zaman başlıyor?*

*"-mak/-mek istemek" yapısına uygun cümle kurma: Oyun oynamak istiyorum.
"-dan/-den daha" yapısına uygun cümleler kurma: Ahmet, Ayşe'den daha uzundur. Ayşe, Ahmet'ten daha çok kitap okuyor.*

A1 + 'ya doğru:

Nesneleri ve mekanları betimleme

Öğrencinin yakın çevresini oluşturan yerleşim alanları ve kişiler hakkında kelime dağarcığı

Basit tanımlamalı sözdizimi

Betimlemeler: Sokak, park, bahçe, ev, oda vb.

Mekanlar hakkında konuşma: Okulum çok güzel., Parkta eğleniyorum. vb.

Nesne ve mekân özelliklerini sorma: Bu ne? Burası nasıl?

Şehirleri karşılaştırma: Türkiye ve Fransa

“Burası, şurası, orası” yer tamlayıcılarını kullanma: *Burası büyük bir şehir. Şurası neresi?*

“En” zarfını kullanma: *En iyi arkadaşım Ahmet. En güzel şehir burası.*

A1 + 'ya doğru:

Yaşanmış veya hayali deneyimleri kısaca anlatma

Anlatmak ve betimlemek üzere yaygın fillerin geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanda çekimlerini birkaç şahısta kullanma yeterliliği

Basit tanımlamalı sözdizimi

Bir konuyu düzenlemek üzere temel mantıksal bağlayıcıları kullanma

Zaman göstergeleri

Bir günü anlatma: Eylemleri sıralama

Basit metin yazma: Anı, gezi yazısı, günlük, öykü, masal vb.

Gelecek zaman kipini kullanma: *Ayşe yarın sinemaya gidecek misin?*

“-dan/-den önce” yapısını isimlerle kullanma: *Yemekten önce ellerini yıkamalısın.*

“-dan/-den sonra” yapısını isimlerle kullanma: *Sınavdan sonra kafede buluşalım.*

“Ama, fakat” bağlaçlarını kullanma: *Bahçe çok güzeldi ama hiç oyun alanı yoktu. Ona mektup yazdım fakat henüz okumamış.*

“Hiç” zarfı ve olumsuzluk bildiren cümleler kurma: *Sokakta hiç çocuk yok. Ben onu hiç görmedim.*

İsim cümlelerinin hikâyesini kullanma: *Elinde güzel bir oyuncak vardı.*

Fiil cümlelerinin hikâyesini kullanma: *Pencereden dışarı bakıyordu.*

A1 + 'ya doğru:

Modellerden (elektronik mesaj, kart, mektup) esinlenerek kısa ve basit bir mektup yazma

Tebrik kartı

Mektup

E-posta

Hitap ifadeleri: *Sayın, değerli, sevgili vb. Saygılar, sevgiler, sağlıklı kalın vb.*