

L'ÉPREUVE COMPOSÉE

• Première partie : Mobilisation des connaissances (note sur 6)

	Attentes	Répartition des points	Valorisation
Question.1	<p>Qu'est-ce qui distingue l'approche des classes sociales chez Marx et Weber ? Distinguer les fondements de la notion de classe : les rapports sociaux de production chez Marx et les chances ou probabilités d'accès aux biens chez Weber (on acceptera une opposition entre la place dans le processus de production et les inégalités de modes et niveau de vie). Distinguer le rôle du conflit et de la conscience de classe : chez Marx, un conflit et une conscience de classe constitutifs de la classe ; chez Weber, non systématiques et donc non constitutifs de la classe. Distinguer les classes comme structure de la société et la classe comme une dimension de la stratification sociale (économique) parmi d'autres Distinguer la classe comme acteur collectif de la classe comme caractéristique économique individuelle mis en évidence par le sociologue</p>	1 1 1	Les expressions approches réaliste / nominaliste Les expressions vision holiste - individualiste
Question.2	<p>Présentez deux moyens par lesquels les pouvoirs publics peuvent contribuer à la justice sociale. 2 moyens bien expliqués et illustrés parmi : - La redistribution et la protection sociale - La production de services collectifs - La politique fiscale - La lutte contre les discriminations</p> <p>Si 2 bonnes explications de la contribution à la justice sociale, mais pas d'illustrations Si 2 simples illustrations qui n'aboutissent pas à une explication</p>	1,5 + 1,5 2 1	Une définition de la justice sociale La distinction égalité-équité Idée de la discrimination positive

• Deuxième partie : Etude d'un document (note sur 4)

	Attentes	Répartition des points	Valorisation
Présentation	Titre et source Unités Champ	1	
Réponse	<p>Vous présenterez le document puis caractériserez les inégalités salariales qu'il met en évidence. Bonne utilisation des données du tableau pour montrer : - Les inégalités dans la distribution des salaires des hommes - Les inégalités dans la distribution des salaires des femmes + au moins une utilisation d'un des rapports interdépendants pour l'une des deux idées ci-dessus.</p> <p>Plus d'inégalités dans la distribution des salaires des femmes que dans celle des hommes Les inégalités entre les revenus salariaux des hommes et des femmes</p>	0,5 0,5 1 1	C'est dans la première moitié de la distribution que se forme la plus forte dispersion des salaires chez les femmes. Utilisation de la médiane.

• Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (noté sur 10)

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.

	Attentes	Attentes incontournables Pour avoir 6/10	Valorisation
Forme	Présence d'une introduction..... 0,5 - Présentation de la question - Mise en perspective du sujet	Pas d'introduction ni de conclusion, mais volonté d'enchaîner des arguments.	
	Présence d'un développement..... 1 - Argumentation organisée - Fluidité du raisonnement		
	Présence d'une conclusion 0,5 - Bilan		
	2 points	0,5 point	

	Les attentes inscrites au programme (Mécanismes et notions essentielles)	Attentes incontournables Pour avoir 6/10	Valorisation
Compréhension du sujet	Le progrès technique augmente la productivité globale des facteurs, ce qui par effets d'offre et de demande favorise la croissance. Mécanismes de la croissance endogène. La croissance résulte souvent d'un processus de destruction créatrice	Le progrès technique augmente la productivité globale des facteurs, ce qui par effets d'offre et de demande favorise la croissance. Notions : croissance économique, productivité globale des facteurs, productivité, progrès technique.	Le rôle de l'Etat Les externalités positives liées à l'innovation Une croissance cyclique.
	Notions : croissance économique, productivité globale des facteurs, croissance endogène, productivité (acquis de première), facteur capital, facteur travail, progrès technique.		
	1,5 point	1 point	

	Les attentes inscrites au programme (Les idées attendues, qu'elles proviennent des documents ou des connaissances de cours)	Attentes incontournables Pour avoir 6/10	Valorisation
Organisations possibles	Ce qui prime est la cohérence et la fluidité du propos. Les paragraphes peuvent ne pas être de taille identique. A) Les innovations de procédé augmentent la productivité globale des facteurs. A) Ceci est renforcé par un processus de destruction créatrice qui favorise une réallocation des ressources dans les secteurs innovants. B) D'une part, la hausse de la productivité permet de produire plus de richesses ce qui agit positivement sur la croissance. C) Et d'autre part, la répartition des gains de productivité favorise la demande, ce qui favorise aussi la croissance. D) En outre, les innovations de produit permettent le lancement d'une grande diversité de produits innovants qui favorise la demande, stimulant ainsi la croissance. E) L'action du progrès technique sur la croissance nous fait donc remarquer qu'elle est le résultat d'un processus endogène. I- Le progrès technique peut améliorer la productivité globale des facteurs A) Le progrès technique est à la source de processus de production plus productifs B) Ces gains de productivité peuvent s'étendre à toute une partie de l'économie II- Les gains de productivité favorisent la croissance A) Ils peuvent stimuler l'offre de produits B) Ils peuvent stimuler la demande III- La croissance peut aussi être soutenue par des innovations de produits I- Le progrès technique favorise la croissance par son effet sur l'offre A) Le progrès technique permet d'augmenter la productivité globale des facteurs B) Il permet un processus de destruction créatrice II- Le progrès technique favorise la croissance par son effet sur la demande A) La répartition de la VA issue des gains de productivité favorise la consommation et l'investissement B) Les innovations permettent la diffusion d'une grande diversité de produits innovants apte à stimuler la demande.	A) Le progrès technique augmente la productivité globale des facteurs B) La hausse de la productivité permet de produire plus C) La hausse de la productivité favorise une hausse de la demande	

	Les attentes inscrites au programme (Les idées attendues, qu'elles proviennent des documents ou des connaissances de cours)	Attentes incontournables Pour avoir 6/10	Valorisation
Arguments et faits à partir du dossier documentaire	Au moins un des documents doit obligatoirement être utilisé, le fait de ne pas utiliser chacun des documents ne peut pas être sanctionné. Document 1 : La contribution de la productivité globale des facteurs à la croissance. Comparaison à la contribution des facteurs travail et capital (part de la croissance expliquée par la PGF). Une comparaison entre les EU et l'UE. Une comparaison dans le temps. Document 2 : L'évolution des gains de productivité dans les pays industrialisés et différente d'un pays à l'autre. Le lien productivité croissance. Les effets des TIC sur la productivité du travail dans le secteur des TIC, dans les secteurs non-TIC. Document 3 : La croissance de la productivité issue des innovations de procédé favorise la hausse de l'offre. La baisse des prix permise par la hausse de la productivité favorise la demande. L'effet sur la demande dépend de l'élasticité-prix de la demande.	Document 1 : Mise en évidence du lien entre la croissance de la productivité globale des facteurs et la croissance du PIB. Document 2 : Les effets des TIC sur la productivité du travail. Document 3 : La croissance de la productivité favorise à la fois l'offre et la demande.	

Arguments et faits à partir des connaissances du cours	<p>La productivité globale des facteurs, une mesure du progrès technique</p> <p>Une croissance endogène.</p> <p>La répartition de la VA issue des gains de productivité favorise la consommation et l'investissement.</p> <p>Apparition de nouveaux produits et de nouvelles branches.</p>		<p>Le processus de destruction créatrice</p> <p>Economies d'échelle</p> <p>Le rôle de l'Etat</p> <p>Les externalités positives liées à l'innovation</p>
	4,5 points	3 points	

Groupe de production SES - Orléans-Tours