

Grille de correction de la Spécialité - Sciences sociales et politiques

Sujet : En quoi le régime politique anglais a-t-il les caractéristiques d'un régime parlementaire ?

	Attentes	Barème détaillé
<p>Compréhension du sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignes • Notions importantes du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> • « en quoi » = montrez que ..., qu'est-ce qui vous permet de dire que... • <u>Régime parlementaire</u> : régime de séparation souple des pouvoirs qui sont "dépendants" l'un de l'autre mais avec un mode de fonctionnement des institutions qui donne la primauté au pouvoir législatif sur l'exécutif 	<p>4 points</p> <p>2 points</p> <p>2 points</p>
<p>Organisation de la réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cohérence de l'articulation des arguments. <p>On rappelle que la démonstration doit être clairement organisée avec ou sans paragraphes apparents.</p>	<p>Organisation possible des idées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régime parlementaire : une séparation souple des pouvoirs par une relation de dépendance réciproque. • Le premier ministre : un chef de l'exécutif et chef de la majorité parlementaire • Une liaison constante entre parlement et gouvernement 	<p>3 points</p>
<p>Compréhension et utilisation des documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en évidence des idées essentielles et leur explicitation • Absence de paraphrase • Mobilisation des données chiffrées (degré de pertinence des données mobilisées). • L'utilisation de tous les documents est nécessaire pour obtenir la totalité des points 	<p>Arguments que l'élève doit mobiliser à partir des documents OU de ses connaissances personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premier ministre : à la fois chef du gouvernement et chef de la majorité parlementaire et les ministres sont membres du Parlement. • le premier ministre dirige le pays en lien avec le parlement. • Illustration de l'imbrication : liaison permanente entre l'exécutif et le parlement facilitant l'adoption des projets de loi. (exemple du texte : les « whips »). 	<p>7 points</p> <p>3 points</p> <p>2 points</p> <p>2 points</p>
<p>Mobilisation des connaissances personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des explications • Démonstrations de mécanismes et ou relations entre variables • Illustrations et exemples <p>Mobilisation de références théoriques et historiques pertinentes (degré d'intégration des références à l'argumentaire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idée de séparation souple des pouvoirs • Responsabilité du gouvernement devant le Parlement : Le gouvernement doit disposer de la confiance parlementaire, il est responsable devant elle et doit remettre sa démission s'il ne dispose plus d'une majorité. • Chacun des pouvoirs dispose d'un moyen de pression possibilité de censurer le gouvernement (motion de censure, défiance...) et inversement possibilité de dissolution. Pour une raison de continuité de l'Etat, le Chef de l'Etat est lui irresponsable politiquement et ne participe pas au pouvoir au-delà de la nomination du gouvernement. 	<p>6 points</p> <p>2 points</p> <p>2 points</p> <p>2 points</p> <p>Valorisation : Connaissances sur les particularités du régime britannique : monarchie constitutionnelle. Distinction régime parlementaire moniste / dualiste). Mettre en évidence les particularités du régime parlementaire par comparaison avec un des régimes présidentiels ou semi présidentiels.</p>