|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SES****Mme Philippe** | **Comment se forment les prix sur un marché ?** | **Séance 4 : Les modifications des conditions de l’offre ou de la demande se répercutent sur les prix.**  |

**Exercice 1 : que se passe-t-il si la demande de cornet de glace augmente brusquement ?**

**⮚ Imaginons un mois d’août caniculaire. Comment cette chaleur touchera-t-elle le marché du cornet de glaces ?**

***Q1- Tracez les courbes de demande (D1, en noir) et d’offre (O1, en bleu) pour juillet***

***Q2- Quel était le prix de la glace en juillet ?***

……………………………………………………………………………..

***Q3- Tracez ensuite la nouvelle courbe de demande pour août (D2, en rouge)***

***Q4- Quel impact une augmentation de la demande a-t-elle eu sur le niveau des prix ?***

……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prix****4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0.50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **100** | **150** | **200** | **250** | **300** | **350** | **400** **Quantités** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Prix de la glace** | **Quantités offertes** | **Demande en juillet** | **Demande en août** |
| **MC900412472[1]** | **1** **∈** | **100** | **300** | **400** |
| **MC900412472[1]** | **1.50 ∈** | **150** | **250** | **350** |
| **MC900412472[1]** | **2 ∈** | **200** | **200** | **300** |
| **MC900412472[1]** | **2.50 ∈** | **250** | **150** | **250** |
| **MC900412472[1]** | **3 ∈** | **300** | **100** | **200** |

**Exercice 2 : que se passe-t-il si l’offre augmente brusquement ?**

**⮚ Imaginons maintenant que, attiré par les perspectives de profit, un autre offreur vienne s’établir à proximité du 1er vendeur.**

***Q5- Calculez les nouvelles quantités offertes***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prix** | **1 ∈** | **1.50 ∈** | **2 ∈** | **2.50 ∈** | **3 ∈** |
| **Quantités offertes** | **200** |  |  |  |  |

***Q6- Tracez la nouvelle courbe d’offre globale (O2, en vert), en considérant qu’il ne peut offrir que la moitié des quantités du 1er***

***Q7- A quel niveau s’établit le nouveau prix de marché ?***

……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………

**Exercice 3: approfondissement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Conséquence?** | **Reliez l’évènement au graphique correspondant** |
| **1er événement :** une tempête tropicale détruit une partie des plantations de bananiers en Amérique centrale.  | *Quelle en est la conséquence pour le marché de la banane ?* | ⏺ |   ⏺ Graphe 1  |
| **2ème événement :** les jeunes filles sont de plus en plus intéressées par le football. | *Quelle est la conséquence pour le marché des abonnements de stade ?* | ⏺ |   ⏺ Graphe 2  |