|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SES****Mme Philippe** | **Quelles relations entre le diplôme, l’emploi et le salaire ?** | **Séance 4 : Des poursuites d’étude socialement différenciées** |

**DOC.** **: Origine sociale des étudiants français 2017-2018 (en %)**

***Q1- Faites les calculs nécessaires pour compléter la colonne « rapport cadres/ouvriers)***

***Q2- Montrez que les enfants d’ouvriers sont sous-représentés dans l’enseignement supérieur.***

***Q3- Comment expliquez-vous ces écarts ?***



**Synthèse :**

**1. Vrai/faux**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |  |
| **L’orientation dépend des performances scolaires** |  |  |  |
| **Les inégalités de réussite scolaire s’expliquent par les ressources financières des parents** |  |  |  |
| **Les inégalités de réussite scolaire s’expliquent uniquement par les efforts et le mérite** |  |  |  |
| **A niveau scolaire équivalent, les enfants d’ouvriers demandent moins souvent une seconde générale** |  |  |  |
| **90% des enfants de cadres obtiennent le bac contre seulement 50% des fils d’ouvriers** |  |  |  |
| **Le capital humain correspond au coût des études** |  |  |  |
| **Le capital humain augmente avec le niveau d’éducation** |  |  |  |

**2.**

